



0204/0623

**Second Semester of Three Years LL.B. / Sixth Semester of Five Years  
B.A. LL.B./B.B.A. LL.B. Examination, June/July 2014  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer all **five** Questions.  
2. Figures to the **right** indicate marks.  
3. Answers should be written **completely** either in **English** or in **Kannada**.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Explain separation of powers. To what extent it is followed in U.K. and U.S.A. ?

Marks : 15

ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣವು ಅಮೇರಿಕಾ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?

OR/ಅಥವಾ

Define and explain the nature and scope of administration law.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Droit Administratif.

Marks : 5

ಡ್ರಾಯಿಟ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್.

OR/ಅಥವಾ

Quasi judicial and administrative function.

ಅರೆ ನ್ಯಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು.

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. (a) Discuss judicial control over delegated legislation with appropriate cases.

Marks : 15

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ರಚನೆಯ ಮೇಲಿನ ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is delegated legislation ? Critically examine the effectiveness of Parliamentary control over delegated legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಸತ್ತಿನ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Sub-delegation.

Marks : 5

ಉಪ-ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಶಾಸನ.

OR/ಅಥವಾ

Reasons for the growth of delegated legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳು.

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) 'No man shall be condemned unheard'. Discuss with reference to leading cases.

Marks : 15

'ಸುನಾವಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಬಾರದು' ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain rule against bias with cases.

ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡೆ ವಿರೋಧಿ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) A student wrote her register number on every page of the answer book in a coded examination. The University cancelled her examination results without giving her notice. Is it valid ?

Marks : 5

ಓರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯು ಗೂಢಲೇಖ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಳು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆಕೆಗೆ ನೋಟಿಸ್ ಕೊಡದೆ ಅವಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿತು. ಇದು ಸರಿಯೆ ?

OR/ಅಥವಾ



A complaint was given by some girl students of a college that some students of their college entered and misbehaved in the ladies hostel. The enquiry committee recorded the statements of the girls of the hostel in the absence of boys and expelled the boys from the college. Is it valid ?

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರು ಎಂದು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ದೂರಿತ್ತರು. ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಗರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸದರಿ ಹುಡುಗರನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರು. ಇದು ಸರಿಯೆ ?

#### UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain the writ of Habeas Corpus. Explain the grounds for issue of the writ of Habeas Corpus.

Marks : 15

ಬಂದೀ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಣ ಪರಮಾದೇಶ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಪರಮಾದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain 'injunction' and 'declaration' as remedies against administrative action.

'ನಿರ್ಬಂಧಾಕಾಂಕ್ಷೆ' ಮತ್ತು 'ಘೋಷಣೆಗಳು' ಹೇಗೆ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮದ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(b) Right to Information.

Marks : 5

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Explain the privileges of the government to withhold documents from a court of justice.

ದಸ್ತಾವೇಜುಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಹಾಜರು ಪಡಿಸದೇ ಇರಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**UNIT – V**

Q. No. 5. (a) Explain the mechanism of control of public undertakings. Marks : 15

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the principles relating to civil and criminal liability of public corporation for acts of their servants.

ತಮ್ಮ ಸೇವಕರ ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಸರಕಾರಿ ನಿಗಮಗಳ ದಿವಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Lokpal and Lok Ayukta.

Marks : 5

ಲೋಕಪಾಲ್ ಮತ್ತು ಲೋಕ ಆಯುಕ್ತ.

OR/ಅಥವಾ

Corruption in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ.

---



0204/0623

**Second Semester of Three Year LL.B. Sixth Semester of B.A. LL.B./  
B.B.A. LL.B. Examination, Dec. 2012  
ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer all 5 questions.  
2. Figures to the right indicate marks.  
3. Answers should be written completely **either** in English or in Kannada **completely**.

**UNIT – I**

- Q. No. 1. (a) “The rapid growth and development of Administrative Law in India has become the foundation stone of modern political philosophy”. Explain. Marks : 15

“ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನಿನ ಶೀಘ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನೂತನ ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಡಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ”. ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain classification of administrative actions and various tests to determine the same.

ಆಡಳಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Normally Government used to invite tenders from private printers to print and publish text books for primary schools. But in 2010, Government issued a notification regarding printing of text books by Government press. Private Publishers challenged the notification. Decide. Marks : 5

ಸರ್ಕಾರವು ಟೆಂಡರ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಮುದ್ರಣಕಾರರಿಗೆ ಕೊಡುವುದುಂಟು. ಆದರೆ 2010ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿ ಮುದ್ರಣಕಾರರು ಆ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Whether licensing authorities have to act judicially in India ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರವಾನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ನ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆ ?

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. (a) “Parliamentary control of administrative rule making in India is implicit, because the executive is responsible to Parliament”. Explain.

Marks : 15

“ಭಾರತದ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಮೇಲೆ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವು ಇಂಗಿತ ಏಕೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರೆ” ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Delegation may be assailed when it is ultra vires the enabling Act”. Discuss with the help of decided cases.

“ಸಮರ್ಥಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿನಿಯಮಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಬಹುದು” ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) What are impermissible delegations ?

Marks : 5

ಅನುಚ್ಛೇದ್ಯವಲ್ಲದ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

Can delegation be challenged on the ground of unreasonableness ?

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಚಿತವಾಗಿರುವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದೇ ?

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) “The term Natural justice expresses close relationship between the common law and moral principles and it has an impressive history of several centuries”. Discuss.

Marks : 15

“ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬ ಪದವು ಕಾಮನ್ ಲಾ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೀರಬಹುದಾದ ಹಲವು ದಶಕಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ”. ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Audi Altam Partem is sine qua non of fair hearing”. Discuss with the help of decided cases.

“ಆಡಿ ಆಲ್ಟಮ್ ಪಾರ್ಟಮ್ ನಿಯಮವು ನ್ಯಾಯಯುತ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದದ್ದು” ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



- (b) Whether an order passed in violation of natural justice be validated by post decisional hearing.

Marks : 5

ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ನಂತರ ವಿಚಾರಣೆಯಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧಪಡಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

BDA has statutory powers to demolish any building without any notice if it was constructed without prior permission. X's house is constructed without permission. The authority demolishes the house of 'X'. Advise 'X'.

ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಬಿಡಿಎ (BDA) ಸೂಚನೆ ಕೊಡದೆ ಕೆಡವಲು ಶಾಸನಬದ್ಧ 'X' ಎಂಬುವವನ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಕೆಡವಿರುತ್ತದೆ. 'X' ಎಂಬವನು ಪರವಾನಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನು. 'X'ಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿರಿ.

#### UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Explain the various grounds for exercising judicial control over "Administrative discretion" in India with the help of decided cases.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಯಾವ ವಿವಿಧ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various privileges and immunities of Administration in suits and legal proceedings.

ದಾವೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಧಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Distinguish 'Discretionary power' from 'Arbitrary power'.

Marks : 5

ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರಂಕುಶ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on "Public Interest Litigation".

“ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ” ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**UNIT – V**

Q. No. 5. (a) Explain the general features of a public corporation in India. Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the constitution, functions and powers of central vigilance commission.

ಕೇಂದ್ರ ಜಾಗೃತ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಪ್ರಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on “Commission of Enquiry”.

Marks : 5

ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Distinguish between “Inquiry and Investigation”.

“ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆ” ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.

---



0204/0623

**Second Semester of 3 Year LL.B./Sixth Semester of 5 Yr. B.A. LL.B.,  
B.B.A. LL.B. Degree Examination, June/July 2012  
ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions:** 1. Answer **all five** questions.

ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Figures to the **right** indicate marks.

ಬಲಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written completely either in **English or Kannada.**

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Discuss the concept of prof. Dicey's rule of law. Explain it's role in the Development of Administrative Law.

Marks : 15

ಪ್ರೊ. ಡೈಸಿಯವರ ಕಾನೂನು ಆಳ್ವಿಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are administrative directions ? Explain identification of them.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(b) State distinctions between administrative directions and rules. Marks : 5

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a brief note on doctrine of separation of powers.

ಅಧಿಕಾರ ವಿಭಜನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**UNIT – II**

Q. No. 2.(a) What is delegated legislation ? What are the constitutional limitations on the delegation of legislative power in India ?

Marks : 15

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನವೆಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಮಿತಿಗಳೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Discuss the parliamentary control over delegated legislation in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) A statute prohibits the advertisement of drugs suggesting it's use in diagnosis, cure or treatment of "Veneral diseases". The statute also delegates to the central government the power of extending the application of the Act to "any other disease or diseases". Decide the validity of such delegation.

Marks : 5

ಒಂದು ಶಾಸನವು "ಗುಪ್ತ ರೋಗಗಳಿಗೆ" ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ರೋಗಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಲ್ಲಿ, ಗುಣಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಉಪಚರಿಸುವಲ್ಲಿಯ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಸನವು "ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ" "ರೋಗ ಅಥವಾ ರೋಗಗಳಿಗೆ" ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯ ವಿಧಿ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

A statute delegates certain of it's powers to the central government. The Government further sub-delegates the same powers to the administrative authority. Is this sub-delegation valid ?

ಒಂದು ಶಾಸನವು ತನ್ನ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಆ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಉಪ-ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಉಪ-ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಊರ್ಜಿತವೇ ?

### UNIT – III

- Q. No. 3. (a) Critically analyse the rule "Audi Alteram Partem".

Marks : 15

"ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಷದವನನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು" ಎನ್ನುವ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss institutional decisions. Refer decided cases.

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



- (b) An adjudication proceeding started with out giving notice to the affected person. However, the affected person appears and submits representation before the adjudicator. Is this proceeding valid ?

Marks : 5

ತೊಂದರೆ (ಬಾದೆ)ಗೊಳಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡದೆ ಒಂದು ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ವ್ಯವಹರಣೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯಕಾರನ ಮುಂದೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವ್ಯವಹರಣೆಯು ಕ್ರಮಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

'X' was dismissed from his service by the collector of customs. He preferred an appeal to the president of India as was provided under service rules. The ministry of finance rejected the appeal without reference to the President. Is it valid ?

ಸುಂಕದ ಅಧಿಕಾರಿಯು 'X' ಎಂಬುವನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳಂತೆ 'X' ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಮನವಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಥ ಸಚಿವಾಲಯವು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳದೆ ಮೇಲ್ಮನವಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿತು. ಇದು ಸರಿಯೇ ?

#### UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Government liability in contract depend upon fulfillment of certain conditions. Elucidate and refer decided cases.

Marks : 15

ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯು ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆಗೊಂಡಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the scope of writ-of-Quo-Warranto. Refer decided cases.

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ರಿಟ್‌ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

- (b) Whether "State" is bound by a statute ?

Marks : 5

“ರಾಜ್ಯ”ವು ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ



The police assigned with the duty of protecting collector's office apprehending an attack from an unlawful assembly resorts to lathi charge without magisterial order 'X', who is not a member of the unlawful assembly sustained serious injuries. He wants to claim damages from the state government. Will he succeed ?

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಕಛೇರಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕರ್ತವ್ಯದ ಮೇಲಿದ್ದ ಆರಕ್ಷಕರು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಕೂಟದ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರಕೂಟದ ಸದಸ್ಯನಲ್ಲದ 'X'ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಂಡನು. ಆತನು ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗೆಲ್ಲುವನೇ ?

### UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss the parliamentary control over public undertakings. Marks : 15

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the scope of commission of Inquiry Act - 1952. Refer decided cases.

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೋಗ ಅಧಿನಿಯಮ 1952 ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on "mal-administration".

Marks : 5

ದುರಾಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Express opinion on proposed Lok Pal-Bill.

ಉದ್ದೇಶಿತ ಲೋಕಪಾಲ ಮಸೂದೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರಿ.



0204

**Second Semester of Three Year LL.B. Examination, June 2011**  
**ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1. Answer all **five** Questions.

ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Figures to the right indicate marks.

ಬಲಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written completely **either** in English or Kannada.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) “Administrative Law is an Instrument to combat administrative authoritarianism through the instrumentality of courts”. Explain. Marks : 15

“ಅಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಹೋರಾಡಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ಆಯುಧಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿರುತ್ತವೆ”. ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

When administrative authorities have to act Judicially in India ? Explain.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಯಾವಾಗ ನ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು? ವಿವರಿಸಿ.

(b) Critically examine the concept of “Rule of Law”. Marks : 5

“ಕಾನೂನು ಅಧಿಪತ್ಯ”ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on “Droit Administratif”.

“ಡ್ರಾಯಿಟ್ ಅಡ್‌ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿಫ್ ” ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. (a) Discuss the various factors responsible for the rapid growth of delegated legislations in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಶೀಘ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss with the help of decided cases Judicial control of delegated legislations in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) What delegations are permissible ?

Marks : 5

ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳು ಅನುಚ್ಛೇದ್ಯವಾಗಿವೆ ?

OR/ಅಥವಾ

What are sub-delegations ?

ಉಪ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳು ಯಾವುವು ?

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) “Rule against Bias” is one of the concepts of “Fair hearing”. Discuss with the help of decided cases.

Marks : 15

“ಪಕ್ಷಪಾತ ವಿರೋಧಿ ನಿಯಮ”ವು “ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಸುನಾವಣೆ”ಗಳೊಂದರ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Audi Alterm Partem” is sine Quo non of “Fair hearing”. Discuss with the help of decided cases.

“ಆಡಿ ಆಲ್ಟರ್ಮ ಪಾರ್ಟೆಮ್” ನಿಯಮವು “ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಸುನಾವಣೆ”ಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) What is a “Reasoned decision” ?

Marks : 5

“ಸಕಾರಣ ತೀರ್ಮಾನ ” ಎಂದರೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

An advocate was removed from the rolls of state Bar council on the ground of his professional misconduct, without giving opportunity to defend himself. Examine the validity of his removal.

ಒಬ್ಬ ವಕೀಲನನ್ನು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯ ದುರ್ನಡತೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಬಾರ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನೋಂದಣಿ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿ ರಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶಕೊಡದೆ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತೆಗೆಯುವಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.



**UNIT – IV**

Q. No. 4. (a) Discuss the scope of Judicial review of Administrative Discretion in the light of Fundamental rights.

Marks : 15

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆಯ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various civil and equitable remedies to control administrative actions in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸಿವಿಲ್ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಮ್ಮತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Distinguish between ‘Court’ and ‘Tribunal’.

Marks : 5

‘ನ್ಯಾಯಾಲಯ’ ಮತ್ತು ‘ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ’ ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Whether a writ can be issued to enforce contractual liability against state ?

ಕರಾರು ಜನ್ಯ ಭಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ರಿಟ್‌ನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದೆ ?

**UNIT – V**

Q. No. 5. (a) Explain the Juristic status of public corporations in India relating to their liability in ‘Tort’ and ‘Contract’.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ “ಅಪಕೃತ್ಯ” ಮತ್ತು “ವ್ಯವಹಾರ ಒಪ್ಪಂದ”ಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು “ವಿಧಿಬದ್ಧೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ” ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how far “Lokayuktha” helps to redress the citizen’s grievances against administrative faulty.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತಪ್ಪುಗಳಿಂದಾದ ನಾಗರಿಕರ ಕೊರತೆಗಳಿಗೆ “ಲೋಕಾಯುಕ್ತ”ರು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Distinguish “Court” from “Commission of Enquiry”.

Marks : 5

‘ನ್ಯಾಯಾಲಯ’ ಮತ್ತು ‘ವಿಚಾರಣ ಆಯೋಗ’ ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on “Public Interest Litigation”.

“ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ”ಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Second Semester of Three Year LL.B. Examination, January 2011**  
**ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions :** 1. Answer all 5 Questions.

ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Figures to the **right** indicate marks.

ಬಲಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Define “Administrative Law”. Discuss the nature and scope of Administrative Law.

Marks : 15

“ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು” ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“The dividing line between administrative power and Quasi-Judicial power is quite thin and is being gradually obliterated.” Discuss.

“ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಗೆರೆ ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಕ್ರಮೇಣ ಅದು ಮಸಕಾಗುತ್ತದೆ”. ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Critically examine “Doctrine of separation of powers”.

Marks : 5

“ಅಧಿಕಾರ ವಿಂಗಡಣೆ”ಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Distinguish “Discretionary Power” from “Arbitrary Power”.

“ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರ” ಮತ್ತು “ನಿರಂಕುಶ ಅಧಿಕಾರ” ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.





### UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Discuss the Parliamentary control over delegated legislations in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Essential functions of the legislature cannot be delegated to the Executives”. Discuss with the help of decided cases.

“ವಿಧಾನ ಮಂಡಲದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) What are “Administrative Directions” ?

Marks : 5

“ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು” ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

Whether licencing Authorities have to act Judicially ?

ಪರವಾನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ನ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆ ?

### UNIT – III

- Q. No. 3. (a) Explain the concept of “Fair Hearing”, with the help of decided cases.

Marks : 15

“ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಸುನಾವಣೆ” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various exceptions to the principles of Natural Justice with the help of decided cases.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯ ತತ್ವಗಳಿಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) What is a “Speaking Order” ?

Marks : 5

‘ಖಚಿತ ಆಜ್ಞೆ’ ಎಂದರೇನು ?

OR/ಅಥವಾ



University Cancels the degree of a student without giving him any opportunity to defend himself. Examine the validity of cancellation.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶಕೊಡದೆ ರದ್ದುಪಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರದ್ದತಿಯ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

#### UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Discuss the scope of Writ of Mandamus for Judicial review of Administrative actions.

Marks : 15

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ "ಪರಮಾದೇಶ ಆಜ್ಞೆ"ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is "Government Contract" ? Discuss the various liabilities of Government in Government Contracts with the help of decided cases.

"ಸರ್ಕಾರದ ಕರಾರು" ಎಂದರೇನು ? ಸರ್ಕಾರದ ಕರಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Define "Administrative Discretion" ?

Marks : 5

"ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ" ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Whether "State" is bound by a statute ?

"ರಾಜ್ಯ"ವು ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವೇ ?

#### UNIT – V

Q. No. 5. (a) Critically examine the various controls over public corporations in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ



Explain how far Karnataka Lokayuktha helps to redress the citizen's grievances against mal-administration and corruption.

ದುರಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ ನಾಗರಿಕರ ಕೊರತೆಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Write a note on "Central Vigilance Commission".

Marks :5

“ಕೇಂದ್ರ ಜಾಗೃತ ಆಯೋಗ”ದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on "State Human Rights Commission".

“ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ”ದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



0204/0623

**Second Semester of Three Years LL.B./Sixth Semester of Five Years  
B.A.,LL.B./B.B.A.,LL.B. Examination, June 2013  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions:** 1. Answer all 5 Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Figures to the **right** indicate marks.

ಬಲ ಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written completely **either in English or Kannada.**

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Explain the nature and scope of administrative law.

Marks : 15

ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define 'Administrative Law'. Discuss the various sources of Administrative Law.

'ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನನ್ನು' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Explain and distinguish administrative law from Constitutional Law.

Marks : 5

ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain 'Rule of Law' according to A.V. Dicey.

ಎ. ವಿ. ಡೈಸಿಯ ಪ್ರಕಾರ 'ಕಾನೂನಿನ ನಿಯಮ' ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain 'Delegated Legislation'. What are the reasons for the growth of delegated legislation ?

Marks : 15

‘ನಿಯೋಜಿತ ಶಾಸನ’ ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

“Essential Legislative Powers cannot be delegated by the legislature” – Explain. Refer to decided cases.

“ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಮೂಲ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯು ಪ್ರತ್ಯಾಯುಕ್ತ ಮಾಡಲಾಗದು” – ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

(b) Explain parliamentary control of delegated legislation.

Marks : 5

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain 'Enabling Act and Delegation'.

‘ಸಮರ್ಥಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿನಿಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ’ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) Explain 'principles of natural justice' briefly, with the help of decided cases.

Marks : 15

‘ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯ/ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain 'The rule against bias' with reference to decided cases.

ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡನೆ ವಿರುದ್ಧದ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



(b) When principles of natural justice can be exempted ?

Marks : 5

ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯತತ್ವವನ್ನು ಯಾವಾಗ ವಿನಾಯಿತಿ ಕೊಡಬಹುದು ?

OR/ಅಥವಾ

When personal hearing is necessary ? Explain.

‘ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುನಾವಣೆ’ ಯಾವಾಗ ಅವಶ್ಯಕ - ವಿವರಿಸಿ.

#### UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain ‘Judicial Review of Administrative Action’ and ‘Various types of writs issued by courts’.

Marks : 15

‘ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನೆ’ ಮತ್ತು ‘ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಹೊರಡಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೀಟ್’ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain ‘courts’ and ‘tribunals’. Bring out their differences.

‘ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು’ ಮತ್ತು ‘ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣಗಳು’ ಇವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇವೆರಡರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(b) Explain ‘Administrative Discretion’.

Marks : 5

‘ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ’ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain ‘Reasoned Decision’.

‘ಸಕಾರಣ ನಿರ್ಣಯ’ ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### UNIT – V

Q. No. 5. (a) Explain the concept of Ombudsman. Trace its development in India.

Marks : 15

ಒಂಬಡ್ಸ್‌ಮನ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ



Explain 'Public undertaking'. What are their functions ? Explain with illustrations.

'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮ' ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇನು ? ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

(b) Explain 'Special leave petition'.

Marks : 5

'ವಿಶೇಷ ಅನುಮತಿ ಅರ್ಜಿ' ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain 'Privileges of government to withhold documents'.

'ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲತ್ತು' ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

---



0204/0623

**II Semester 3 Year LL.B./VI Sem. 5 Year B.A. LL.B./B.B.A. LL.B.  
Examination, June/July 2016  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer question number **9** and **any five** of the **remaining** questions.  
2. Q.No. **9** carries **20** marks and the **remaining** questions carry **16** marks **each**.  
3. Answers should be written either in **English** or in **Kannada** completely.

- Q. No. 1. What is "Rule of Law" and discuss its position in India. Marks : 16  
“ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ವಿಕೆ” ಎಂದರೇನು ? ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 2. Discuss the position of 'Separation of Power' in the context of collegium recommending (appointing) Judges to apex Judiciary. Marks : 16  
'ಕೋಲಿಜಿಯಂ' ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮೇರೆಗೆ ಅಗ್ರಶ್ರೇಣಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳ ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ' ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 3. Explain the nature and effect of administrative directions with the help of decided cases. Marks : 16  
ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 'ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನ'ಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 4. Explain the reasons for the growth of delegated legislation and procedural control over delegated legislation. Marks : 16  
'ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ'ದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.





Q. No. 5. What is meant by 'discretionary power' ? Distinguish discretionary power from arbitrary exercise of power in administration. Marks : 16

'ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರ' ಎಂದರೇನು ? ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ 'ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರ'ವನ್ನು 'ನಿರಂಕುಶ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವಿಕೆ' ಯಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q. No. 6. Whether exhaustion of alternative administrative remedies is a must for Judicial review of abuse of administrative power ? Discuss. Marks : 16

ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರದ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ನ್ಯಾಯಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಮುನ್ನ ಪರ್ಯಾಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶೋಷಿಸಲೇಬೇಕೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 7. Explain the Government liability for breach of contracts with the help of decided cases. Marks : 16

ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕರಾರಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 8×2=16

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Writ of 'Quo- Warranto'.

'ಕೋ-ವಾರೋಂಟೋ' ರಿಟ್.

b) Control over public undertakings.

'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮ'ಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ.

c) Public interest litigation.

'ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ದಾವೆ'.



Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 10×2=20

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

- a) District Sessions Courts in Karnataka being specified as Human Rights Courts. They have been empowered to order an investigation in to the offence or may proceed to conduct its own inquiry into the complaint received. The Human rights court may also request the competent authority for grant of Sanction for the prosecution of the accused public servant. Verify these rules as to their compliance with principles of natural Justice.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲಾ ಸೆಷನ್ಸ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳನ್ನು 'ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯ'ಗಳೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದೂರಿನ ಮೇರೆಗೆ ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಗೆ ಆದೇಶಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಸ್ವಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ತನಿಖೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆರೋಪಿ ಲೋಕಸೇವಾ ನೌಕರನ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿ ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಮುಚಿತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಕೋರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಯಮಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿದ್ದಾವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- b) Mr. Chandru an employee of a Central Govt. M.D. dismissed him from company. Filed an appeal against the order of the deciding authority before the Board of Directors of the Company. The Managing Director participated in the deliberations of the Board and the Board dismissed the appeal. Mr. Chandru challenged the action of M.D. and the Board. Will he succeed ? Decide.

ಮಿ. ಚಂದ್ರು ಅರ್ಜಿದಾರನಾಗಿದ್ದು ಆತನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ತದನಂತರ ವಜಾಗೊಂಡ ನೌಕರನು ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಈ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಮೇಲ್ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮೇಲ್ಮನವಿ ಮಂಡಳಿಗೆ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಕೂಡ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕೂಡ ಇದ್ದು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಈ ಮೇಲ್ಮನವಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಿ. ಚಂದ್ರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗೆಲ್ಲುವನೆ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.



- c) BDA has statutory powers to demolish any building it was constructed without prior permission. In a demolition operation many unauthorised buildings were demolished. The victims who have lost their property claim compensation as BDA itself has formed more than 15 layouts by encroaching lake areas and not acquiring or converting the said land. Advise the Government.

ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯದೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಡ ಕೆಡವಲು ಶಾಸನಬದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಿಎ (BDA) ಹೊಂದಿರುವುದು. ಕಟ್ಟಡ ನೆಲಸಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಿ, ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅಥವಾ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡದ ಸಾಕಷ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ 15 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಡಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಡಿಎ (BDA) ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು, ಅಂತಹ ಬಿಡಿಎ ನೆಲಸಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಿಂದ ತಮಗೆ ಆದ ಸ್ವತ್ತು ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

---



1207

**II Semester (One Year) LL.M. (Constitutional and Administrative Law)  
Examination, December 2016  
Spl. – IV : ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 2 Hours

Max. Marks : 50

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 7 and **any three** of the remaining.  
2. Q. No. 7 carries **14** marks and the remaining questions carry **12** marks **each**.

- Q. No. 1. Do you consider 'Rule of law' and 'separation of powers' are the conceptual objections against the growth of administrative law ? Elucide.
- Q. No. 2. For the effective implementation of legislative enactments whether the confirment legislative powers on administration is indispensable ? Discuss the issue in the context of factors leading to the growth of delegated legislation.
- Q. No. 3. 'Justice should not only be done, but it should undoubtedly and manifestly seen to be done'. Evaluate.
- Q. No. 4. What do you mean by writ remedy under Public Law ? Explain the practice and procedure followed in writ petitions.
- Q. No. 5. Explain the administrative liability of the government for the torts committed by its servants with the help of case laws.
- Q. No. 6. Explain the nature, scope and character of 'doctrine of legitimate expectation' as developed in USA & U.K. and its impact in India.
- Q. No. 7. Write a note on **any two** of the following.
- Procedural control over administrative rule making.
  - Doctrine of public accountability.
  - Theory of mutual checks and balances.
  - Ombudsman.
-



0644/0674

**VI Semester of 5 Year B.A./B.B.A., LL.B. (Hons.)  
Examination, June/July 2016  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Hours

Max. Marks : 70

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 8 and **any five** of the **remaining** questions.  
2. Q. No. 8 carries **20** marks and the **remaining** questions carries **10** marks **each**.  
3. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada completely**.

Q. No. 1. Explain Dicey's concept of Rule of Law and the role of judiciary in upholding Rule of Law under the Indian Constitution. Marks : 10

ಡೈಸಿರವರ ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ವಿಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿ ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. What is delegated legislation and elaborate the reasons for its growth by referring to pre-constitution and post-constitution period. Marks : 10

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ನಂತರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. Explain the classification of Administrative action and discuss whether administrative authorities are also bound by the principles of natural justice. Marks : 10

ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಆಡಳಿತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಸಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯವೆ ?

Q. No. 4. Explain the requirements of 'Fair Hearing'. Marks : 10

ಸೂಕ್ತ ಸುನಾವಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 5. Explain the distinct phases in the development of doctrine of promissory estoppel in India.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿ “ವಾಗ್ದಾನ ನಿಭಂದ” ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 6. Explain the important provisions of the prevention of Corruption Act, 1988 as a piece of legislation for curbing corruption.

Marks : 10

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯಿದೆ, 1988 ರ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. Write short notes on **any two** of the following :

Marks : 2×5=10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Henry VIII clause.

ಹೆನ್ರಿ VIII ನ ಖಂಡ.

(b) Doctrine of public accountability.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಾಧ್ಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

(c) Sub-delegation.

ಉಪ - ನಿಯೋಜನೆ.

Q. No. 8. Solve **any two** of the following :

Marks : 2×10=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ :

(a) X, a Chief Conservator of forest was a member of the selection board and also a candidate for the selection to Indian Forest Service (IFS). When his name was called, he appeared before the board but didnot take part in the deliberations of the board. Is the act of X valid. Discuss.

Marks : 10

ಮುಖ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಮಿಸ್ಟರ್ 'X' ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಅರಣ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಬಯಸಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕೂಡ. ಆತ ಮಂಡಳಿಯ ಮುಂದೆ ಹಾಜರಾದ ಆದರೆ ಮಂಡಳಿಯ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಮಿಸ್ಟರ್ 'X' ನ ಕೃತ್ಯ ವಿದ್ಯುಕ್ತವೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.



- (b) Central Board of Excise and Customs in a letter dated 24<sup>th</sup> May 1976 intimated that cost of final packing of cigarettes cartoons in corrugated fibre board boxes will not be added to the value of cigarettes for assessing excise duty. However after 6 years, the said board reversed its earlier view through a letter dtd. 2 Nov. 1982. Is the decision of the board valid ? Decide.

Marks : 10

ಕೇಂದ್ರ ಅಬಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸುಂಕ ಮಂಡಳಿ ದಿನಾಂಕ 24ನೇ ಮೇ, 1976 ರ ಪತ್ರವೊಂದರ ಮೂಲಕ ಕೊರೋಗೇಟೆಡ್ ಪೈಪರ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಗರೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಲು ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಿಗರೇಟ್‌ನ ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ 6 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಅದೇ ಮಂಡಳಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರದ ನಿಲುವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 2ನೇ ನವಂಬರ್ 1982ರ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೆ ಪಡೆಯಿತು.

ಮಂಡಳಿಯ ಈ ನಿರ್ಧಾರ ಊರ್ಜಿತವೆ ?

- (c) 'X' was taken into police custody in connection with the investigation of an offence of theft. On the next day, 'Y' mother of 'X', came to know that dead body of 'X' was lying on the railway track with a handcuff and multiple injuries. What is the remedy available to 'Y'. ?

Marks : 10

ಕಳ್ಳತನ ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'X' ನನ್ನು ಪೊಲೀಸ್ ಅಭಿರಕ್ಷೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಮಾರನೆ ದಿನ, 'X' ನ ತಾಯಿಯಾದ 'Y' ಳಿಗೆ, 'X' ನ ದೇಹವು ಕೈಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗೂ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಗಾಯಗಳುಳ್ಳ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರೈಲ್ವೆ ಹಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು.

'Y' ಳಿಗೆ ದೊರೆಯಬಹುದಾದ ಪರಿಹಾರ ಏನು ?

---



0204/0623

**II Semester 3 Year LL.B./VI Semester 5 Yrs. B.A. LL.B./B.B.A.LL.B.  
Examination, December 2015  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the **remaining** questions.  
2. Q. No. 9 carries **20** marks and the **remaining** questions carry **16** marks **each**.  
3. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada** **completely**.

- Q. No. 1. Explain the doctrine of "Separation of Powers" in India, with appropriate cases. Marks : 16  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 2. Discuss the parliamentary control over delegated legislation with the help of leading cases. Marks : 16  
ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 3. Define Quasi judicial power. What are the disadvantages of Quasi judicial power ? Marks : 16  
ಅರೆನ್ಯಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅರೆನ್ಯಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?
- Q. No. 4. What is rule of fair hearing and discuss it with the help of decided cases. Marks : 16  
ಶ್ರವಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ? ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಣಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.





- Q. No. 5. Explain writ of quowarranto and what are conditions on which it can be issued ? Marks : 16  
 ಕೋವಾರಂಟೋ ರಿಟ್‌ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- Q. No. 6. Examine the contractual liability of the State with the help of leading cases. Marks : 16  
 ರಾಜ್ಯದ ಕರಾರಿನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- Q. No. 7. What are the control mechanism on public undertakings ? Marks : 16  
 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ನಿಗಮಗಳ ಮೇಲಿರುವ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು ಯಾವುವು ?
- Q. No. 8. Write short note on **any two** : Marks : 8×2=16  
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :  
 a) Administrative directions.  
 ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು.  
 b) Private law remedies.  
 ಖಾಸಗಿ ಕಾನೂನು ಪರಿಹಾರಗಳು.  
 c) Privileges of government.  
 ಸರ್ಕಾರದ ವಿಶೇಷ ಸೌಲಭ್ಯ.
- Q. No. 9. Solve **any two** of the following : Marks : 10×2=20  
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥ ಪಡಿಸಿ :  
 a) The cane commissioner who had the power to reserve sugarcane areas for the respective sugar factories, at the dictation of the Chief Minister excluded 99 villages from the area reserved by him. Is it valid ?  
 ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ಕಬ್ಬು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವು ಕಬ್ಬು ಆಯುಕ್ತರ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಯುಕ್ತರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದ 99 ಕಬ್ಬು ಬೆಳೆಯುವ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಉಚಿತವೇ ?



- b) A complaint was given by some girl students of a college that some students of their college entered and misbehaved in the ladies hostel. The enquiry committee recorded the evidence and statements of the girls of the hostel in the absence of boys and expelled the boys from the college. Is it valid ?

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರು ಎಂದು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ದೂರು ನೀಡಿದರು. ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಗರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸದರಿ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಇದು ಸರಿಯೇ ?

- c) A state had constituted an assessment committee in order to recommend and select books of various authors and publishers for various school subjects. But some of the authors of text books are also members of this committee. However when the books were being assessed by committee i.e, the author of the book is used to withdraw and other members were considered for assessment. The result was that the books of the members of the assessment committee were got approved. Decide.

ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲು ಒಂದು ಶೋಧನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಹಲವಾರು ಲೇಖಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಕರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ತರಲಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಕೆಲವು ಲೇಖಕರು ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಸಮಿತಿಯು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವವರ ಪುಸ್ತಕವು ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ . ಆದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದವರದ್ದೇ ಆಗಿತ್ತು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

---



1207

**II Semester One Year LL.M. (Constitutional Law and Administrative Law)  
Examination, June/July 2017  
Spl. Course – IV : ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 2 Hours

Max. Marks : 50

**Instructions:** 1. Answer Q. No. 7 and **any three** of the **remaining**.  
2. Q. No. 7 carries **14** marks and the **remaining** questions carry **12** marks **each**.

- Q. No. 1. What is delegated legislation ? What are the factors led to the growth of delegated legislation in India ?
- Q. No. 2. Explain the concept of separation of powers. To what extent it is followed in U. K. and U.S.A. ?
- Q. No. 3. 'The application of the doctrine of proportionality in administrative law is a debatable issue and has not been fully and finally settled'. Discuss.
- Q. No. 4. Explain rule against bias. Support your answer with relevant cases.
- Q. No. 5. Describe the importance of 'Official Secrets Act and Right to Information'.
- Q. No. 6. How far has public interest litigation helped in redressing the grievances of citizens ?
- Q. No. 7. Write note on **any two** of the following :
- (a) Contractual liability of government.
  - (b) Central Vigilance Commission.
  - (c) Post-decisional hearing.
  - (d) Excessive delegation.
-



0204/0623

**Second Semester 3 Years LL.B./ VI Semester 5 Years B.A.LL.B./B.B.A.  
LL.B. Examination, December 2016  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the **remaining** questions.  
2. Question No. 9 carries **20** marks and the **remaining** questions carry **16** marks **each**.  
3. Answers should be written **either** in **English** or in **Kannada** **completely**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳು. ಉಳಿದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 16 ಅಂಕಗಳು.  
3. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 1. Discuss the definitions, nature and scope of administrative law. Marks : 16

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 2. State the reasons for the growth of delegated legislation in India. Explain the procedural control over delegated legislation.

Marks : 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.  
ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. Explain the concept of rule against bias with decided cases. Marks : 16

ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



Q. No. 4. Explain the scope of the writ of certiorari and prohibition in controlling administrative actions. Marks : 16

ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಟಿಯೋರರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಹಿಬಿಷನ್ ರಿಟ್‌ಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 5. Explain the various grounds for exercising judicial review of administrative discretion in India with decided cases. Marks : 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪುನಃಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 6. 'The vicarious liability of the state for the torts committed by its servants is governed by three principles'. Explain with decided cases. Marks : 16

ನೌಕರನು ಮಾಡಿದ ಅಪಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬದಲಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯು ಮೂರು ತತ್ವಗಳಿಂದ ಆಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿರ್ಣಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. Critically examine the development of public corporations in India and the extent of their liability. Marks : 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 2×8=16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Doctrine of separation of powers in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿಂಗಡಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

b) Institutional Bias.

ಇಲಾಖಾ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡೆ.

c) Right to Information Act, 2005.

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ, 2005.



Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 2×10=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

a) Venkat Gupta, a government servant, was compulsorily retired from government service under the service rules. According to one of the those service rules a government servant may be compulsorily retired without giving any reasons by giving three months notice. The respondent Venkat Gupta was not given any opportunity to show cause against his compulsory retirement. He challenged the validity of the government action. Decide.

ವೆಂಕಟ್ ಗುಪ್ತ ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ ನೀಡದೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದು. ವೆಂಕಟ್ ಗುಪ್ತರವರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಶ್ರವಣಿಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ವೆಂಕಟ್ ಗುಪ್ತ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

b) An Act of Karnataka state was devised to control the transport of goods and passengers by ferries and authorized the Commissioner to make rules for the safety of the passengers and property. But actually the Commissioner forbade the establishment of private ferries within a distance of two miles from another ferry. Decide as to whether the rule is valid. Give reasons.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಕಾಯ್ದೆಯು ದೋಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣದ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಕಾಯ್ದೆಯು ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಮತ್ತು ಸರಕಿನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕಾನೂನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಆದರೆ ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಆಯುಕ್ತರು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ದೋಣಿ ತಾಣದಿಂದ 2 ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಖಾಸಗಿ ತಾಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರು. ಈ ನಿಯಮವು ಕಾನೂನು ಬದ್ಧವೇ ? ಕಾರಣ ನೀಡಿರಿ.



- c) A, a Senior Officer in the department expressed the appreciation for the work of his Junior Officer in his confidential report. He was also a member of the departmental Promotion Committee to consider such Junior Officer along with others for promotion. The committee recommended this Junior Officer for promotion. N, challenged the promotion. Will he succeed ? Decide.

A, ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ತನ್ನ ಕಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಗೋಪ್ಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಕಚೇರಿ ಬಡ್ಡಿ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಈ ಮಂಡಳಿಯ ಮುಂದೆ ಬಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೊಳಪಡಬೇಕಿತ್ತು. ಮಂಡಳಿಯು ಆ ಕಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಅತ್ಯಪ್ಪಿಗೊಂಡ N ಎಂಬುವವರು ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು(ಬಡ್ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. N ಸಫಲರಾಗುವರೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

---



1207

**II Semester (One Year) LL.M. (Constitutional and Administrative Law)  
Examination, December 2016  
Spl. – IV : ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 2 Hours

Max. Marks : 50

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 7 and **any three** of the remaining.  
2. Q. No. 7 carries **14** marks and the remaining questions carry **12** marks **each**.

- Q. No. 1. Do you consider 'Rule of law' and 'separation of powers' are the conceptual objections against the growth of administrative law ? Elucide.
- Q. No. 2. For the effective implementation of legislative enactments whether the conferment legislative powers on administration is indispensable ? Discuss the issue in the context of factors leading to the growth of delegated legislation.
- Q. No. 3. 'Justice should not only be done, but it should undoubtedly and manifestly seen to be done'. Evaluate.
- Q. No. 4. What do you mean by writ remedy under Public Law ? Explain the practice and procedure followed in writ petitions.
- Q. No. 5. Explain the administrative liability of the government for the torts committed by its servants with the help of case laws.
- Q. No. 6. Explain the nature, scope and character of 'doctrine of legitimate expectation' as developed in USA & U.K. and its impact in India.
- Q. No. 7. Write a note on **any two** of the following.
- Procedural control over administrative rule making.
  - Doctrine of public accountability.
  - Theory of mutual checks and balances.
  - Ombudsman.
-





0204/0623

**II Semester 3 Yr. LL.B./VI Semester 5 Yr. B.A.LL.B./B.B.A.LL.B.  
Examination, June/July 2017  
ADMINISTRATIVE LAW  
(Old Batch)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the remaining questions.  
2. Q. No. 9 carries **20** marks and the remaining questions carry **16** marks each.  
3. Answers should be written either in **English** or **Kannada** only.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನುಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 16 ಅಂಕಗಳು.  
3. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಾಗಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

- Q. No. 1. What is Administrative law ? Explain its scope. Marks : 16  
ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 2. Define 'Delegated Legislation'. Explain the reasons for the growth of delegated legislation. Marks : 16  
'ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನ' ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 'ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ' ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 3. What is meant by administrative adjudication ? Briefly explain the reasons for the growth of tribunalised justice system. Marks : 16  
'ಆಡಳಿತ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ' ಎಂದರೇನು ? 'ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ (ಪ್ರಾಧಿಕಾರ) ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 4. Explain briefly the writ of certiorari and writ of prohibition. Marks : 16  
'ರಿಟ್ ಆಫ್ ಸರ್ಷಿಯೋರರಿ ಹಾಗೂ ರಿಟ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಹಿಬಿಷನ್' ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 5. Discuss the extent of tortious liability of Government and its servants. Marks : 16  
ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲೋಕಸೇವಾ ನೌಕರರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ 'ಅಪಕೃತ್ಯ'ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



- Q. No. 6. What is 'Bias' ? Discuss different kinds of Bias with the help of case-laws. Marks : 16  
 'ಪಕ್ಷಪಾತ' ಎಂದರೇನು ? ಕಾನೂನು ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ 'ಪಕ್ಷಪಾತ'ಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 7. Explain how far "Lokayukta" (ombudsman) Institution helps to redress the grievances of citizens against administrative faults. Marks : 16  
 ಆಡಳಿತದ ತಪ್ಪಿನಿಂದಾದ ನಾಗರಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆ' ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 8×2=16  
 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
- a) Privilege to withhold documents.  
 ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಜರಿಪಡಿಸದಿರುವ (ತಡೆಹಿಡಿಯುವ) ಸವಲತ್ತು
- b) Right of disobedience to unjust orders.  
 ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಲ್ಲದ ಆದೇಶಗಳಿಗೆ ಅವಿಧೇಯತೆ ತೋರುವ ಹಕ್ಕು
- c) Writ of Habeas Corpus.  
 ಹೇಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್ ಅರ್ಜಿ.
- Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems : Marks : 10×2=20  
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ :
- (a) A citizen of India who has completed LL.B., degree and 21 years of age can enroll as "Advocate" with State Bar Council. However, Bar Council of India, which is also concerned with standard and quality legal education prescribes a test to be passed by a lawyer to claim 'Right to Practice'. An 'Advocate' recently enrolled questions Constitutional validity of the rule prescribing the test;. Decide.  
 ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ 21 ವರ್ಷ ಪೂರೈಸಿದ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಪಡೆದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು 'ರಾಜ್ಯ ವಕೀಲ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ' ವಕೀಲನಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತ ವಕೀಲ ಮಂಡಳಿಯು 'ವೃತ್ತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು' ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ನೋಂದಾಯಿಸಿದ ವಕೀಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಾಸು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮ ಮಾಡಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ನಿಯಮದ ಸಂವಿಧಾನ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಕೀಲನಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿದವನೋರ್ವ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.



- (b) Before the commencement of classes singing of national anthem is made mandatory followed by 'Nada Geethe' by the students and faculty in the affiliated colleges of an university. A circular issued in this regard is being questioned on the ground that it has no authority of law. Decide.

'ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ' ತದನಂತರದಲ್ಲಿ 'ನಾಡಗೀತೆ'ಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ತರಗತಿಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮುನ್ನ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತನ್ನ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸುತ್ತೋಲೆ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನಿನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

- (c) Bengaluru Development Authority (BDA) has invited applications for 5000 sites in the proposed Nadaprabhu Kempegowda layout. There were more than 20000 pending applicants who have also paid one third cost of the site. A few amongst them questions the very move by BDA without disposing pending applications for site. Review the public policy and administrative action of BDA.

ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ 'ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಬಡಾವಣೆ'ಯಲ್ಲಿ 5000 ನಿವೇಶನಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ (ಬಿ.ಡಿ.ಎ.) ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದೆ. ನಿವೇಶನದ ಮೌಲ್ಯದ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿದ 20000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಜಿದಾರರು ವಿಲೇ ಬಾಕಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಿವೇಶನ ಬಯಸಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವವರ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಮಾಡದೆ ಬಿಡಿಎ (BDA) ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಡಿ.ಎ. (BDA) ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.



1207

**One Year LL.M. II Semester (Constitutional and Administrative Law)  
Examination, December 2017  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 2 Hours

Max. Marks : 50

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 7 and **any three** of the remaining.  
2. Q. No. 7 carries **14** marks and remaining questions carry **12** marks each.

- Q. No. 1. Discuss the nature and scope of Administrative Law.
- Q. No. 2. Explain the restraints on delegation of legislative power in India, UK and USA.
- Q. No. 3. "No one should be condemned unheard". Mention exceptions, if any.
- Q. No. 4. Explain the role of 'Ombudsman' in India in the present scenario.
- Q. No. 5. Critically evaluate the law relating to "Government privileges in legal proceedings".
- Q. No. 6. Discuss the parliamentary control over public undertakings.
- Q. No. 7. Write note on **any two** of the following.
- a) Administrative Direction
  - b) Types of delegated legislation
  - c) Speaking order
  - d) Separation of Power Theory
-



1207

**Second Semester One Year LL.M. (Constitutional and Administrative Law)  
Examination, June/July 2016  
SPL – IV : ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 2 Hours

Max. Marks : 50

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 7 and **any three** of the remaining.  
2. Q. No. 7 carries **14** marks and remaining questions carry **12** marks **each**.

- Q. No. 1. “Administrative law has been characterized as the most outstanding development of the twentieth century.” Explain.
- Q. No. 2. Enumerate the factors leading to the growth of delegated legislation.
- Q. No. 3. Discuss the exceptions to the principles of natural justice.
- Q. No. 4. Examine the changing dimensions of writ of Habeas Corpus. .
- Q. No. 5. Discuss the parliamentary control over public undertakings.
- Q. No. 6. Examine the developments in the area of ‘Promissory estoppel’ in India.
- Q. No. 7. Write a note on **any two** of the following :
- a) Administrative direction
  - b) Sub-delegation
  - c) Bias
  - d) Government contract.
-



0204/0623

**II Semester 3 Years LL.B./VI Semester 5 Years B.A. LL.B. /B.B.A. LL.B.  
Examination, June/July 2015  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Q.No. 9 and any five of the remaining questions.  
2. Q.No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.  
3. Answers should be written either in English or in Kannada completely.

- ಸೂಚನೆಗಳು:** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳು ಉಳಿದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 16 ಅಂಕಗಳು.  
3. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q. No. 1. “ The study of Administrative law is not an end in itself but a means to an end”. Examine. How does it differ from constitutional law. Marks : 16
- “ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನಿನ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಗುರಿಯಲ್ಲ, ಅದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಧನ” ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ಸಂವಿಧಾನ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? Marks : 16
- Q. No. 2. Examine the role of Administrative legislation in a progressive democratic society. What are the limits on delegation of legislative powers ? Marks : 16
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯುತ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನಿನ (ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಕಾನೂನು) ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮಿತಿಗಳೇನು ? Marks : 16
- Q. No. 3. What is Administrative Adjudication ? Explain the problems of Administrative Adjudication in India. Marks : 16
- ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನ್ಯಾಯಾದಾನ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನ್ಯಾಯಾದಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Marks : 16

P.T.O.



Q. No. 4. What is mandamus ? Discuss the grounds for the issue of mandamus with limitations. Marks : 16

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 16

Q. No. 5. What are essentials of a government contract ? Explain the liability of government in contracts with decided cases. Marks : 16

ಸರ್ಕಾರದ ಕರಾರಿನ ಅವಶ್ಯಕ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? ಸರ್ಕಾರದ ಕರಾರಿನಲ್ಲಿನ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 16

Q. No. 6. Discuss the concept of "Fair Hearing" with the help of decided cases. State the exceptions. Marks : 16

“ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತ ಸುನಾವಣೆ” ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆರುವ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Marks : 16

Q. No. 7. Discuss the various controls over the working of Public Corporations in India. Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 16

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 2×8=16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Administrative Discretion.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ.

b) Central Vigilance Commission.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಜಾಗೃತ ಆಯೋಗ.

c) Lokayukta in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ.



Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

Marks : 2×10=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- a) The Delhi Corporation Act, 1957 in Section 92 (1) provided that all persons drawing salary less than Rs. 6,000/- p.m. will be appointed by the General Manager of the Delhi Transport undertaking. S.95 further provided that no person can be dismissed by any authority subordinate to the appointing authority. The General Manager framed a rule under the Act and delegated his power to the Assistant General Manager. A driver drawing salary less than Rs. 6,000/- p.m. was dismissed by the AGM. The aggrieved driver challenged the rule and action. Decide.

ದೆಹಲಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಕಾಯ್ದೆ 1957 ರ ಕಲಂ 92 (1) ರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಸಿಕ ರೂ. 6,000/- ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವೇತನ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ನೌಕರರನ್ನು ದೆಹಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಂ 95 ರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದೇ ನೌಕರನನ್ನು ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಅದು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿ ಹೊರತು ಅಧೀನ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಮಾಡುವರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಬ್ಬ ಚಾಲಕನು ರೂ. 6,000/- ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಾಸಿಕ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಆತನನ್ನು ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಮಾಡುವರು. ನೊಂದ ಚಾಲಕನು ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಯಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

- b) Karan, the petitioner and an employee of the company of Government of India undertaking was dismissed from service. The order of dismissal was issued by the Managing Director of the Company, who was the deciding authority under the regulation framed by the company.





Mr. Karana filed an appeal against the order of the deciding authority before the Board of Directors of the Company. The Managing Director Participated in the deliberations of the Board and the Board dismissed the appeal. Mr. Karan challenged the action of M.D and the Board. Will he succeed ? Decide.

ಕರಣ್ ಎಂಬುವನು ಅರ್ಜಿದಾರನಾಗಿದ್ದು ಆತನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮ ಜರಗಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ತದನಂತರ ವಜಾಗೊಂಡ ನೌಕರನು ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಈ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಮೇಲ್ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮೇಲ್ಮನವಿ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಕೂಡ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕೂಡ ಇದ್ದು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಈ ಮೇಲ್ಮನವಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಕರಣ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗೆಲ್ಲುವನೆ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- c) An army official didnot obey the lawful command of his superior officer by not accepting the food offered to him. The court martial proceedings were initiated and the sentence of rigorous imprisonment of one year was imposed. He was also dismissed from service with added disqualification that he would be unfit for future employment. The said order was challenged by him. Decide.

ಒಬ್ಬ ಸೇನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಲ್ಲದ ಕಾರಣವೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೇನಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಕಠಿಣ ಕಾರಾಗೃಹ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಅನರ್ಹ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಜಾಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆತನು ಈ ತೀರ್ಪನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.



0204/0623

**Second Semester 3 Yr. LL.B./VI Semester 5 Yr. B.A.LL.B./B.B.A.LL.B.  
Examination, December 2014  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Question No. 9 and any five of the remaining.  
2. Question No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.  
3. Each answer should be written either in English or in Kannada completely.

- ಸೂಚನೆಗಳು:** 1. ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9ಕ್ಕೆ 20 ಅಂಕಗಳು ಉಳಿದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 16 ಅಂಕಗಳು.  
3. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 1. Critically examine the doctrine of separation of power.

ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 2. Explain factors responsible for the delegation of Legislative power in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. What is discretion ? Elucidate abuse of discretion.

ವಿವೇಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರದ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q. No. 4. When can a writ of mandamus be issued ? What should a petitioner establish while praying for mandamus ?

ಯಾವಾಗ ಪರಮಾದೇಶ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದು ? ಪರಮಾದೇಶ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೋರುವಾಗ ಅರ್ಜಿದಾರನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

Q. No. 5. Explain the controls over public undertakings.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 6. "Classification of government functions as sovereign and non-sovereign for the purpose of Tortious liability is not free from difficulty". Elucidate.

“ಸರಕಾರದ ಅಪಕೃತ್ಯಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಮತ್ತು ಅಸಾರ್ವಭೌಮ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ” ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q. No. 7. Explain rule against bias. Support your answer with appropriate cases.

ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡೆ ವಿರೋಧಿ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಧಾರಗೊಳಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Parliamentary Committee.

ಸಂಸದೀಯ ಸಮಿತಿ.

b) Publication of delegated legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರಕಟನೆ.

c) Institutional decision.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ವಿಧಾನ.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

a) An young boy was arrested on theft charges. He was tortured and killed in the prison. His father claims compensation from the Government. Decide.

ಕಳುವಿನ ಆರೋಪದ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನನ್ನು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಿಂಸಿಸಿ ಅವನ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲಕನ ತಂದೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಕೋರುತ್ತಾನೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.



- b) An institution passed an order debarring a student from entering the premises of the College and from attending classes till the pendency of criminal case against him for stabbing a co-student. Decide.

ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಪರಾಧಿಕ ದಾವೆ ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುವ ತನಕ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸರಹದ್ದಿನೊಳಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಮಾನತಿನ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

- c) A committee of the University had to select and recommend books of various authors and publishers for the college syllabus. Some of the members in the committee were themselves authors whose books were selected. Decide.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಿತಿಯು ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಸೂಚಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪುಸ್ತಕಗಳೇ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದವು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

---



0204

**II Semester of 3 Year LL.B. Examination, January 2012  
ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions:** 1. Answer **all five** questions..

ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Figures to the **right** indicate marks.

ಬಲಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written completely either in **English** or **Kannada**.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Explain the reasons for the growth of Administrative Law in India. Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the enforceability of Administrative directions.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on Droit-Administratif.

Marks : 5

ಡ್ರಾಯಿಟ್-ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

The Government issued an office memorandum providing for fixation of salary of re-employed personnel. 'A', who is re-employed wants memorandum to be enforced. The Government contends that the memorandum being Administrative direction confers no enforceable right upon 'A'. Decide.

ಪುನರ್ ನೇಮಕ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೇತನ ನಿಗದಿ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ವಿವರಣಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು. ಪುನರ್ ನೇಮಕಗೊಂಡ 'A' ನು ವಿವರಣಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ಕಾರವು ವಿವರಣಾ ಪತ್ರವು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನವಿದ್ದು ಅದು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಹಕ್ಕನ್ನು 'A' ನಿಗೆ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the Doctrine of Ultra-Vires Refer decided cases.

Marks : 15

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಧಿಕಾರತೀತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Delegated Legislation and state the reasons for its growth.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(b) Under the Advocates Act, 1961, Bar Council of India is given the power to prescribe the Qualifications for an Advocate to vote at an election. The State Bar Council fixed these Qualifications with the approval of Bar Council of India. Is it valid ?

Marks : 5

ವಕೀಲರ ಅಧಿನಿಯಮ, 1961 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ವಕೀಲರ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ವಕೀಲರು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ವಕೀಲರ ಪರಿಷತ್ತು ಈ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಭಾರತ ವಕೀಲರ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅನುಮೋದನೆ ಮೇರೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಊರ್ಜಿತವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Write a note on sub-delegation.

ಉಪ-ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss Reasoned Decisions. Refer with decided cases.

Marks : 15

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಕಾರಣಿಕ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain Personal Bias and Pecuniary Bias with reference to decided cases.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



- (b) The Collector of the District submits his report to the State Government about working of Village Panchayat. On the basis of this report the State Government after giving show cause notice to the Village Panchayat, dissolved it. However, copy of the Collector's report was not given to it. Is this dissolution valid ?

Marks : 5

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರು ಒಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ಎನ್ನುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರ ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ನೀಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ವಿಸರ್ಜನೆಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯೇ ?

OR/ಅಥವಾ

A Magistrate imposed a penalty on an owner of dog for treating the dog with cruelty on a complaint given by the society for prevention of cruelty to animals. The Magistrate himself was a member of the society. Is his decision valid ?

ಪ್ರಾಣಿ ದಯಾ ಸಂಘದವರು ನೀಡಿದ ದೂರಿನ ಮೇಲೆ ನಾಯಿಯನ್ನು ದೌರ್ಜನ್ಯ ಪೂರಕ ನಡೆಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಯಿಯ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಗಳು ದಂಡವಿಧಿಸಿದರು. ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅದರ ತೀರ್ಪು ಕ್ರಮಬದ್ಧವೇ ?

#### UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Examine the Government privilege to withhold documents in evidence. Refer decided cases.

Marks : 15

ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ದಸ್ತಾವೇಜನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತಡೆಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the writ of Mandamus. How does it differ from Injunction ?

ಪರಮಾದೇಶ ರಿಟ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದು ನಿರ್ಬಂಧಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ?

- (b) A contract was entered between 'A' and Government of India through correspondence of letters. However, there was no formal contract deed entered between them. Whether this contract is valid ?

Marks : 5

'A' ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವೆ ಪತ್ರಗಳ ವಿನಿಮಯದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕೃತ ಒಪ್ಪಂದ ದಸ್ತಾವೇಜು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಒಪ್ಪಂದ ಊರ್ಜಿತವೇ ?

OR/ಅಥವಾ



The Government has announced that new Industrial units in the State would be granted exemption from payment of tax for a period of three years. Acting on the above assurance 'X' established a factory on the assurance. Later the Government withdraws the said benefit. 'X' wants to approach the court. Advise him.

ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ತೆರಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿತು. ಈ 'X' ನು ಮೇಲಿನ ಆಶ್ವಾಸನೆಯಂತೆ ಒಂದು ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರವು ಅ ಆದೇಶವನ್ನು ನಂತರ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. 'X' ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಇಚ್ಛೆಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಸಲಹೆ ನೀಡಿರಿ.

### UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss Judicial Control over Public Undertakings.

Marks : 15

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳ ಮೇಲೆ ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a critical note on Lokpal in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಲೋಕಪಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Write a note on Central Vigilance Commission.

Marks : 5

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಾ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Make a note on Lokayukta in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಲೋಕಾಯುಕ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿರಿ.

---





0204/0623

**Second Semester of Three Years LL.B./Sixth Semester of Five Years  
B.A.,LL.B./B.B.A.,LL.B. Examination, December 2013  
ADMINISTRATIVE LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

**Instructions:** 1. Answer all **five** Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Figures to the **right** indicate marks.

ಬಲ ಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written completely **either** in **English** or in **Kannada**.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Define Administrative Law. What are the factors responsible for the growth of Administrative Law ?

Marks : 15

ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು? ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the concept of rule of law and examine how it is incorporated into the Indian Constitution.

ಕಾನೂನಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದು ಹೇಗೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

(b) Differentiate between Administrative law and Constitutional Law. Marks : 5

ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ಕಾನೂನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Administrative discretion.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ.

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. (a) Examine the reasons for the growth of delegated legislation and explain constitutional restrictions on delegation of legislative powers.

Marks : 15

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಶಾಸನಾಧಿಕಾರದ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಗೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the procedural control over delegated legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Henry VIII clause.

Marks : 5

ಹೆನ್ರಿ ಎಂಟನೆ ಕ್ಲಾಸು.

OR/ಅಥವಾ

Parliamentary committee on subordinate legislation.

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನದ ಬಗೆಗಿರುವ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಸಮಿತಿ.

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) State the rule against bias. Support your answer with relevant case laws.

Marks : 15

ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡೆ ವಿರೋಧಿ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಾದರಗೊಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the exceptions to the principles of natural justice with decided cases.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಿತ ಚರ್ಚಿಸಿ.



- (b) Bombay Civil Service Rules provided for the payment of a subsistence allowance of ₹ 1 per month to a suspended government servant upon his conviction. Is it valid ?

Marks : 5

ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ವಜಾ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನ, ಜೀವನಾಧಾರ ಭತ್ಯೆಯಾಗಿ ರೂ. 1 ನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಬಾಂಬೆ ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಅನುಬಂಧವು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

The institution passed an order debarring the student from entering the premises of the institution and for attending classes till the pendency of criminal case against him for stabbing a co-student. Is this order valid ?

ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಪರಾಧಿಕ ದಾವೆ ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುವವರೆಗೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸರಹದ್ದಿನೊಳಗೆ ಬಾರದಂತೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಮಾನತು ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವೇ ?

#### UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Discuss the liabilities of the state for the tortious acts of its servants.

Marks : 15

ತನ್ನ ನೌಕರರ ಅಪಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗೆ ಬಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the doctrine of promissory estoppel.

ವಚನ ಪ್ರತಿಬಂಧ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- (b) Give a note on official Secrets and Right to Information.

Marks : 5

ಸರ್ಕಾರಿ ರಹಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

When a writ of mandamus be issued ?

ಪರಮಾದೇಶ ಆಜ್ಞಾಪತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದು ?

**UNIT – V**

Q. No. 5. (a) What is public undertaking ? Explain the various controls over these public undertakings.

Marks : 15

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on civil services in India.

ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Central Vigilance Commission.

Marks : 5

ಕೇಂದ್ರ ಜಾಗೃತ ಆಯೋಗ.

OR/ಅಥವಾ

Lokpal in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲೋಕಪಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

---